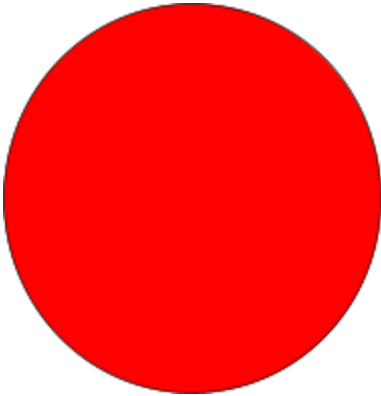


Self-Check Stoplight

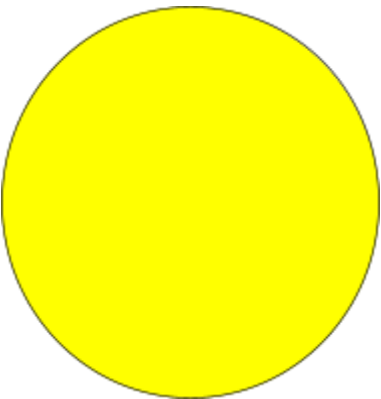


Red Light: I have an **urgent** need and need to talk to an adult.

- I have thoughts about hurting myself.
- I have thoughts about hurting others.
- Someone is hurting me.

Action:

Adult Intervention

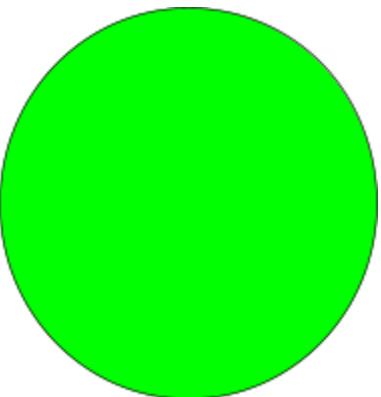


Yellow Light: There is something important I need to talk about and **it can wait 1-2 days.**

- I need academic support.
- I have a problem at:
 - home
 - School
 - family or friends

Action:

Click the link above to send request

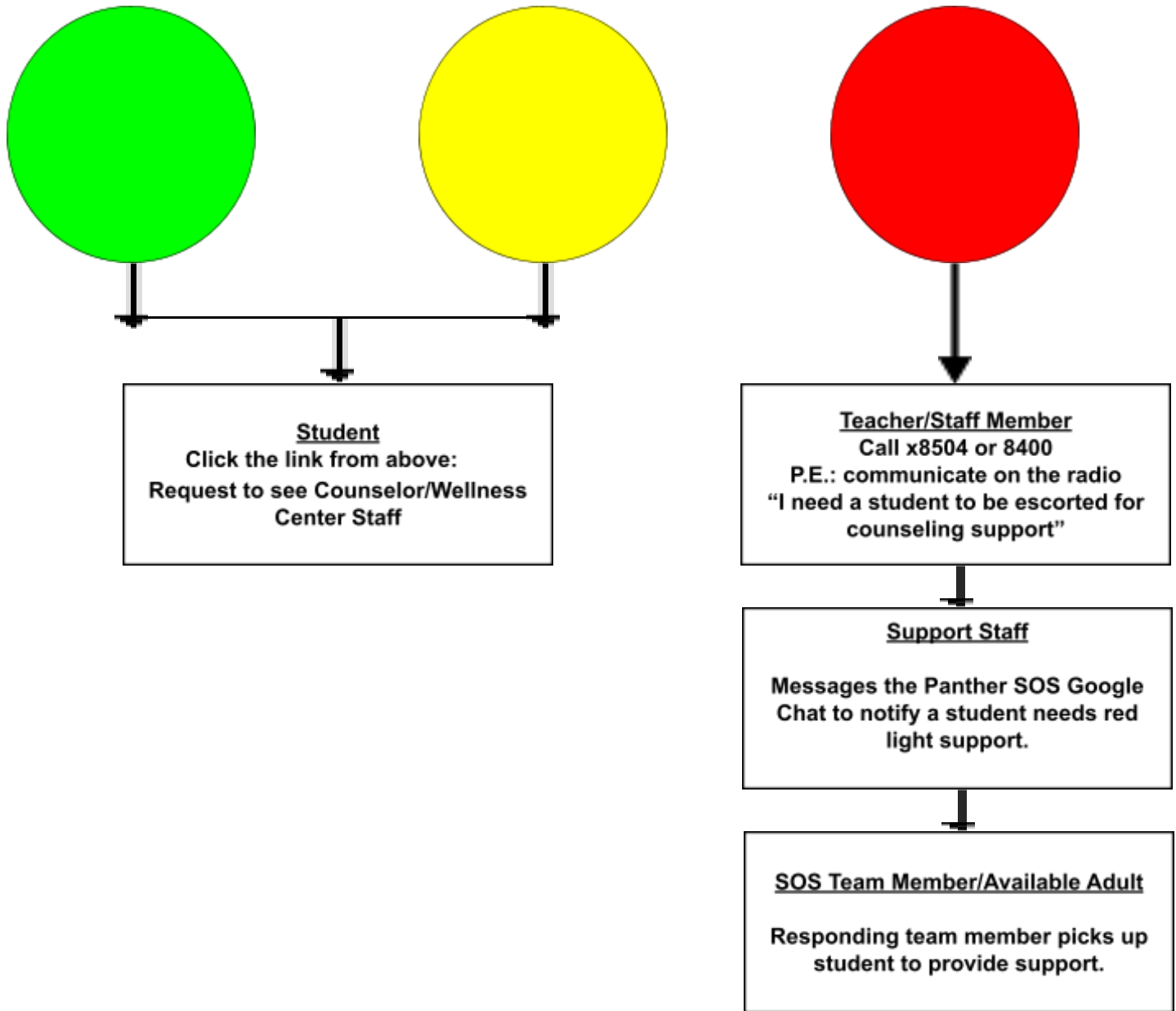


Green light: There is something important I need to talk about and **it can wait 3-4 days.**

Action:

Click the link above to send request

Self-Check Stoplight Flow Chart



Other Considerations

Students with IEP or 504

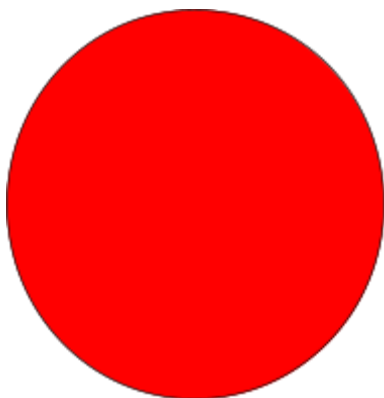
Follow the student plan as indicated in the IEP or 504

Student who is visibly in distress:

- Crying
- Shaking etc...

Can be directed to the Wellness Center for support.

Semáforo de autochequeo

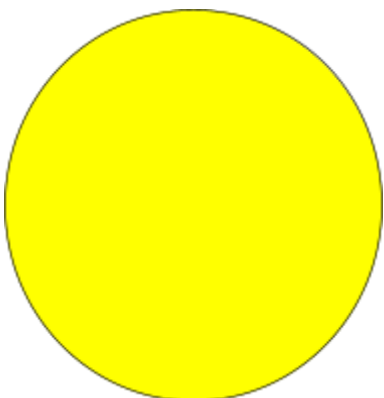


Luz roja: Tengo una necesidad **urgente** y necesito hablar con un adulto.

- Tengo pensamientos de lastimarme a mí mismo.
- Tengo pensamientos de lastimar a otros.
- Alguien me está lastimando.

Acción:

Intervención de adultos

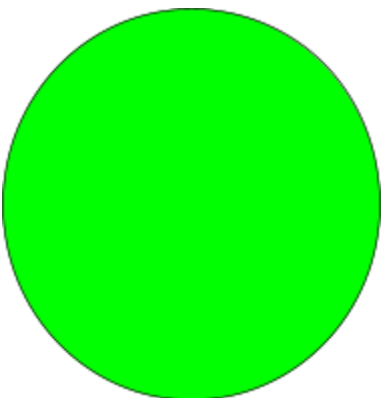


Luz amarilla: Hay algo importante de lo que necesito hablar y puede esperar de 1 a 2 días.

- Necesito apoyo académico.
- Tengo un problema en:
 - el hogar
 - escuela,
 - familia o amigos

Acción:

Oprime el enlace de arriba.

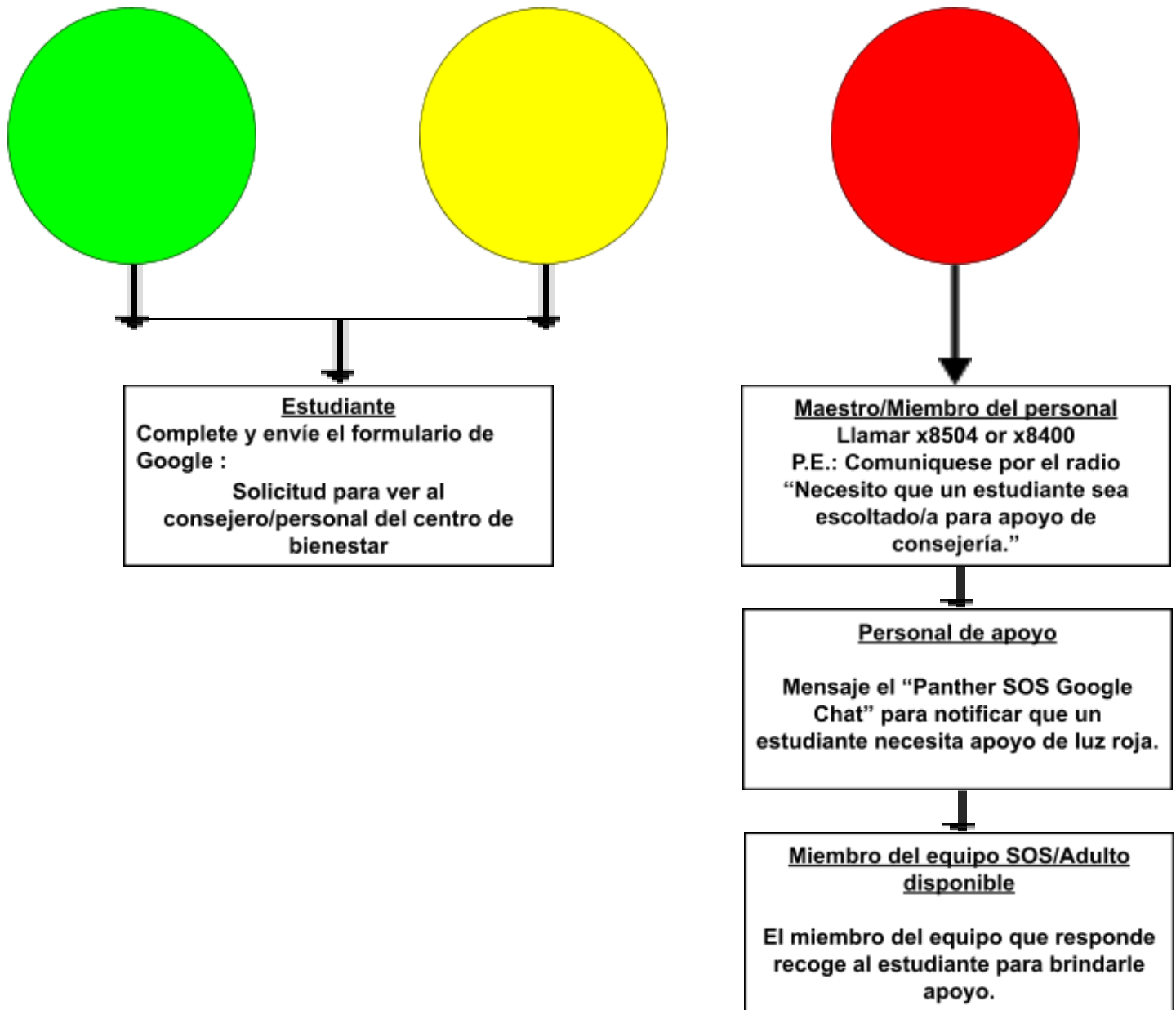


Luz verde: hay algo importante de lo que debo hablar y puede esperar de 3 a 4 días.

Acción:

Oprime el enlace de arriba

Diagrama de flujo de semáforo de autochequeo



Otras consideraciones

Estudiantes con IEP o 504

Siga el plan del estudiante como se indica en el IEP o 504

Estudiante que está visiblemente angustiado:

- Llora
- Temblor, etc.

Puede ser dirigido al Centro de Bienestar para apoyo.

